

Wyrażenia arytmetyczne – powtórzenie – Konkurs Kuratoryjny – karta pracy

Zadanie 1

Postaw nawiasy tak, by otrzymać zdania prawdziwe:

- a) $19+6\cdot 4=100$
- b) $11\cdot 5+6-3\cdot 7=100$
- c) $4\cdot 5+4+6+2\cdot 8=100$
- d) $4\cdot 9+8+8\cdot 4=100$

(Źródło: Zbiór zadań Błękitna Matematyka, 1999).

Zadanie 2

W poniższych wyrażeniach wstaw tak nawiasy, aby wynikiem otrzymanego działania była liczba 9:

- a) $2+2\cdot 5+16:6+3$
- b) $30:2+3\cdot 5-2:8+6$

(Źródło: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego 2012/2013 etap szkolny).

Zadanie 3

W poniższych wyrażeniach wstaw nawiasy tak, aby otrzymać równości:

- a) $15+5\cdot 32:4=160$
- b) $100-25+75:5=60$

(Źródło: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki z Elementami Przyrody dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego 2013/2014 etap szkolny).

Zadanie 4

W poniższych wyrażeniach arytmetycznych wstaw nawiasy tak, aby wynik był:

- a) Możliwie największy $100-10-9-8-7$
- b) Możliwie najmniejszy $100-10+9-8-7$
- c) Równy 100: $100-10-9-8-7$

(Źródło: Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego 2014/2015 etap szkolny).

Zadanie 5

Wynikiem działania $(-7) \cdot (-4) - 9 \cdot 6 : 2 + 5$ jest liczba:

- a) -33 b) 12 c) 6 d) $20\frac{2}{7}$

(Źródło: Małopolski Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego 2016/2017 etap szkolny).

Zadanie 6

Wodzirej zadał pytanie: „Którą z podanych czterech liczb: $1\frac{7}{20}$; 3,9; 4; $4\frac{3}{4}$ należy wykreślić, aby suma trzech pozostałych była równa 10?”

(Źródło: Małopolski Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego 2015/2016 etap szkolny).

Odpowiedzi:

Zadanie 1

- a) $(19+6) \cdot 4 = 100$
- b) $11 \cdot (5+6) - 3 \cdot 7 = 100$
- c) $4 \cdot (5+4) + (6+2) \cdot 8 = 100$
- d) $4 \cdot (9+8) + 8 \cdot 4 = 100$

Zadanie 2

- a) $((2+2) \cdot 5 + 16) : 6 + 3 = 9$
- b) $(30 : 2 + 3 \cdot (5-2)) : 8 + 6 = 9$

Zadanie 3

- a) $(15+5) \cdot (32:4) = 160$
- b) $100 - (25 + 75 : 5) = 60$

Zadanie 4

- a) $100 - (((10-9)-8)-7)$
- b) $100 - (10+9) - 8 - 7$
- c) $100 - ((10-9) - (8-7))$

Zadanie 5

- c) 6

Zadanie 6

Liczbę 4